



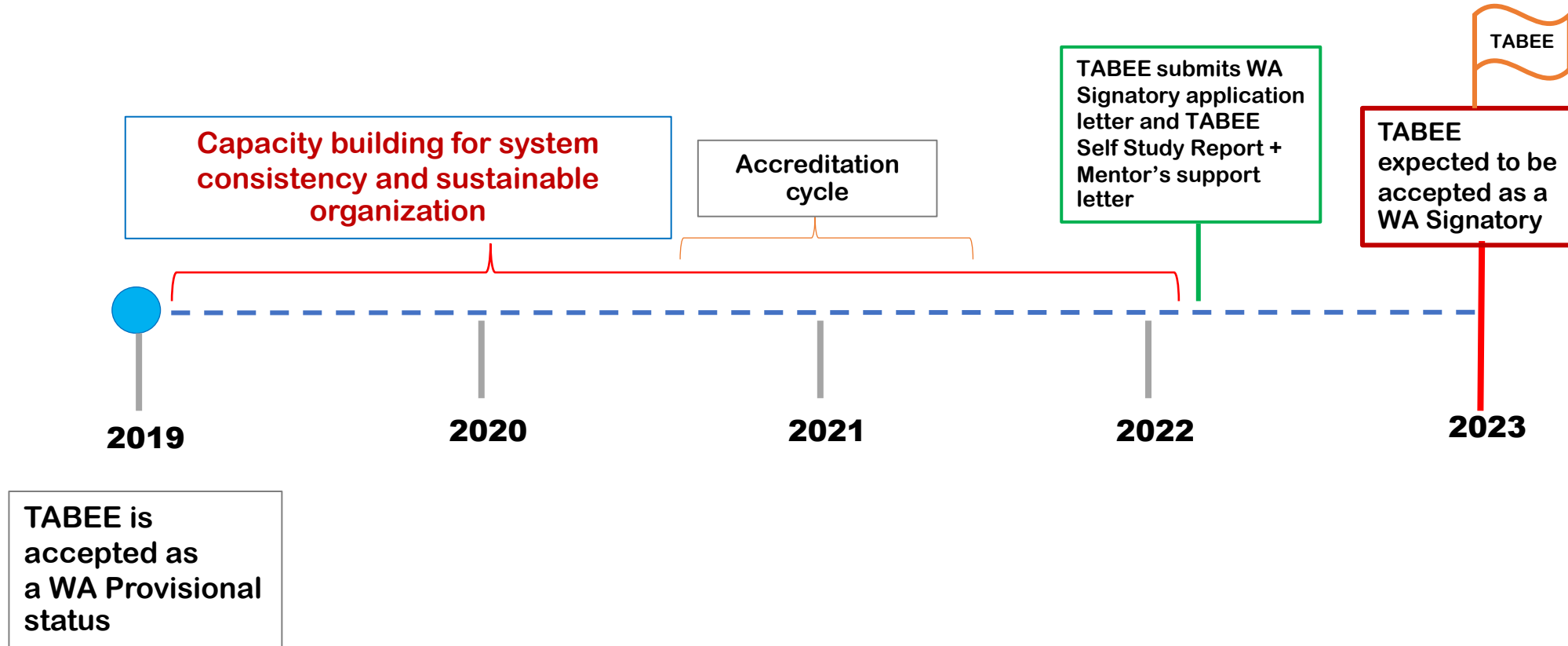
Council of
● Engineers™

TABEE

Thailand Accreditation Board of Engineering Education



TABEE Timeline





TABEE Activities

- 12 June 2019** Council of Engineers Thailand (COET) has become a provisional signatory of the Washington Accord.
- July 2019** TABEE has announced 2nd revision TABEE Rules and Procedures
- August 2019** One program requested for accreditation 2019-2020
- 9-10 January 2020** Workshop on Preparation of Self-Study Report (SSR) Based on TABEE/ABET Format
- 29 May 2020** TABEE Decision Meeting one program
- 30 June 2020** Institution Preparation Training for Accreditation
- 7 August 2020** 11 Programs have requested for accreditation 2020-2021



TABEE-Mentor's Activities

- 30 September 2019** IEET was appointed as a mentor for TABEE preparation toward application of full signatory.
- 26-27 December 2019** Mentor visit and provided a workshop to share experience with TABEE program evaluators.
- 16 January 2020** TABEE delegates observed the IEET decision meeting in Taipei.
- 24-25 February 2020** Mentor visited Higher Education Commission of MHESI and observed of Accreditation Visit
- 31 March 2020** IEET and COET has signed the MOU
- 29 May 2020** Mentor observed TABEE Decision Meeting

TABEE Promotion Activities during COVID-19

During the outbreak of Covid-19 (March-June 2020)

- **TABEE has worked on Basecamp application and Zoom meeting application**
- **Restructuring of TABEE organization**
- **Capacity building activities include setting up timeline, revamping accreditation documents, training program evaluators, and preparing for upcoming accreditation visits, guidelines etc.**

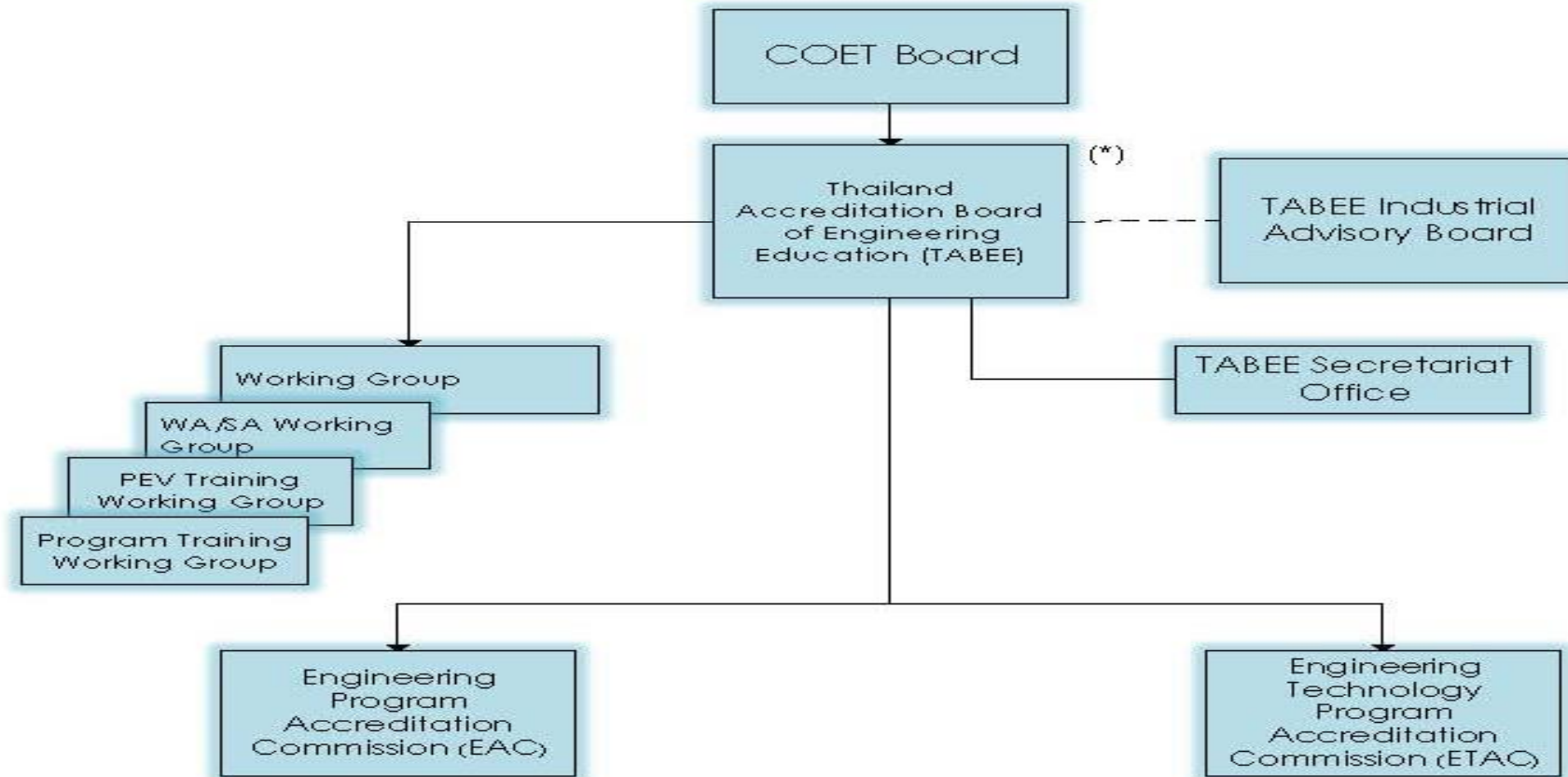


TABEE Guidelines

- Handbook for program evaluators training
- Guideline for accreditation visits including online accreditation visit
- Guideline for stakeholders participation
- Guideline for decision meeting
- Guideline for learning outcome/program outcomes assessment
- Guideline for capstone design project



TABEE Organization



(*) Non-interference agreement



Council of
● **Engineers**TH

**Workshop on
preparation of SSR
based on
TABEE/ABET
format
9-10 January 2020**





Council of
● EngineersTH

**MHESI Visit
24 February 2020**





Council of
● Engineers™

**Program visit
24-25 February
2020**





Council of
● EngineersTH

TABEE-IEET MOU
31 March 2020



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
between
COUNCIL OF ENGINEERS THAILAND
and
INSTITUTE OF ENGINEERING EDUCATION TAIWAN

Whereas:

- (A) **Both parties** acknowledge their commitment to enhancing the quality of engineering education and having experience in engineering accreditation system in Thailand and Taiwan respectively;
- (B) **Both parties** share an interest in promoting the quality assurance in engineering education worldwide;
- (C) **Both parties** are both committed to the quality assurance in professional assessment of engineers.
- (D) **Both parties** are interested in promoting cooperation between them;

Both parties therefore agree to collaborate in matters related to engineering education, accreditation activities, and professional assessment as follows:

1. Develop procedures to facilitate the exchange of representatives to observe the accreditation activities of both organizations;
2. Collaborate in the development of workshops to promote principles and practices to address current needs of either party in the accreditation of engineering education and professional assessment;
3. Develop substantial equivalency in accreditation system under the International Engineering Alliance based on collaboration, information and document exchange, and review of accreditation procedures;
4. Negotiate and mutually agree to share expenses in the implementation of this Memorandum of Understanding prior to the execution of any projects or services.

This Memorandum of Understanding shall become effective from the date it is signed and may be revised through mutual agreement of both parties or terminated by either party upon six months written notice.

Signed on 31st March 2020

Mr. Suchatvee Suwansawat
President
Council of Engineers Thailand

Mr. Shan-Hwei Ou
President
Institute of Engineering Education Taiwan



Council of
EngineersTM

**Decision meeting
29 May 2020**





Council of
EngineersTH

Industrial Partners



EGAT
Power for Thai Happiness



PTTEP





Guideline for TABEE Decision Meeting

Introduction

The Decision Meeting is an annual event where TABEE Commissioners gather to make the accreditation decisions on all programs evaluated during that cycle. The Meeting also brings together with the Team Chair leading their evaluation, in an effort to answer any questions and provide details about the upcoming visit.

Participants

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Commission for engineering program accreditation/
engineering technology program | (Voting right) |
| 2. TABEE Coordinators for program visit | (Voting right) |
| 3. Team Chairs of the program evaluators | (Voting right) |
| 4. Intervenors/ Editors | (Voting right) |
| 5. TABEE staff | (No voting right) |
| 6. International observers | (No voting right) |

Guideline for TABEE Decision Meeting

แนวปฏิบัติประกอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และผลลัพธ์การศึกษา (Learning Outcomes/Program Outcomes Assessment and Evaluation)

1. นิยาม

1) ผลลัพธ์การศึกษา (Program Outcomes) เป็นเอกสารข้อความที่อธิบายว่านิสิตนักศึกษาที่เรียนได้รับการคาดหวังว่าจะมีความรู้ ความชำนาญ ความสามารถ และความประพฤติ ตามที่ต้องการในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขาความชำนาญ เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนั้น

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) เป็นเอกสารข้อความที่อธิบายว่านิสิตนักศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนรู้ผ่านรายวิชา/ชุดวิชา/กิจกรรม/โครงการ ได้รับการคาดหวังว่าจะมีความรู้ ความชำนาญ ความสามารถ และความประพฤติตามที่ต้องการ เมื่อสำเร็จการศึกษาหรือการเรียนรู้จากรายวิชา/ชุดวิชา/กิจกรรม/โครงการ นั้นๆ

Guideline for Learning Outcomes Assessment

แนวทางปฏิบัติรายวิชา Capstone Design Project

1. ลักษณะของโครงการ

- 1.1 เป็นโครงการที่นิสิต นักศึกษาต้องนำความรู้วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพของหลักสูตร มาประยุกต์ใช้เพื่อออกแบบวิธีการ กระบวนการ เครื่องมือ หรือชิ้นงานที่แก้โจทย์ทางวิศวกรรมศาสตร์ หรือตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม หรือชุมชน
- 1.2 โจทย์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่นำมาใช้ในรายวิชานี้ต้องเป็นสถานการณ์ หรือส่วนหนึ่งของสถานการณ์ที่มีอยู่จริง
- 1.3 โจทย์ทางวิศวกรรมศาสตร์ที่นำมาใช้ในรายวิชานี้มีลักษณะที่จะต้องมีการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชาย่อย อย่างน้อย 2 สาขาวิชา จึงสามารถตอบโจทย์ได้
- 1.4 ผลงาน/รายงานของนิสิตนักศึกษาต้องสะท้อนถึงกระบวนการออกแบบ เช่น
 - วิธีการหาความต้องการ
 - วิธีการวิเคราะห์หาโจทย์จากความต้องการ
 - วิธีการค้นคว้าวิจัย หรือหาความรู้เพื่อใช้ในการแก้โจทย์
 - วิธีการวิเคราะห์ข้อกำหนด ข้อบังคับ กฎหมาย ฯลฯ

Guideline for Capstone Design Project

แนวปฏิบัติประกอบการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ เรื่อง ความมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์

1. นิยาม

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ หมายถึง กลุ่มบุคคล และองค์กรที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารและดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่

- 1) นิสิตนักศึกษา เป็นผู้ที่ได้รับผลโดยตรงจากการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม และตามมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล
- 2) ผู้ปกครองของนิสิตนักศึกษา เป็นผู้สนับสนุนและยินยอมให้สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และให้นิสิตนักศึกษามีผลลัพธ์ของการศึกษาด้านที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3) ศิษย์เก่าและสมาคมศิษย์เก่า เป็นผู้สนับสนุนและกำกับให้สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยพิจารณาจากลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรให้มีคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งเกียรติยศและศักดิ์ศรีของสถาบันการศึกษาในสังคม

Guideline for Stakeholders Participation

แนวปฏิบัติสำหรับการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาระยะไกล (ทางเลือกดำเนินการตรวจเยี่ยมระยะไกลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์)

เตรียมเอกสารโดย

อนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
(ปรับปรุงวันที่ 17 กรกฎาคม 2563)

1. วัตถุประสงค์

เอกสารแนวปฏิบัติสำหรับการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษานี้ จัดเตรียมขึ้นเพื่อคณะผู้ตรวจประเมินการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันการศึกษาพิจารณาใช้เป็นทางเลือกในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาด้านแบบปกติ เนื่องจากเหตุขัดข้องอันเป็นผลจากสถานการณ์ดังนี้

Guideline for Online Accreditation Visit

แนวปฏิบัติสำหรับการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษา (ในสถานการณ์ปกติ)

เตรียมเอกสารโดย

อนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์
(ปรับปรุงวันที่ 17 กรกฎาคม 2563)

1. วัตถุประสงค์

เอกสารแนวปฏิบัติสำหรับการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษานี้ จัดเตรียมขึ้นเพื่อคณะผู้ตรวจประเมินการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และสถาบันการศึกษาพิจารณาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการตรวจเยี่ยมสถาบันการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อตกลงทางการศึกษา Washington Accord

Guideline for Accreditation Visit



Thank you